

ANIMATION CM1 - CM2

« Les Déchets de A à Z »



2 séances dont 1 au choix

Séance 1 : Tri et prévention des déchets (1/2 journée)

1. La notion de déchet (classe entière – 30 minutes)

Objectifs :

- Faire émerger les représentations des élèves.
- Comprendre la notion de déchet et le principe du recyclage.

Échanges collectifs autour des questions suivantes : Qu'est-ce qu'un déchet ? À quel moment un objet devient-il un déchet ? Comment les déchets étaient-ils gérés autrefois ? Qu'est-ce que le recyclage ?

Visionnage de vidéos CITEO « Pourquoi trier, les ressources naturelles » puis échanges sur le film.

2. Présentation des poubelles de tri (classe entière – 10 minutes)

Objectifs : Identifier les différentes poubelles et associer chaque couleur à son type de déchets.

Déroulement : Présentation des différentes poubelles de tri et rappel des principales consignes de tri.

3. Tri de la poubelle pédagogique (classe entière – 1 heure)

Objectifs :

- Connaître les différentes poubelles et leurs couleurs.
- Distinguer les déchets recyclables des déchets non recyclables.
- Acquérir le vocabulaire spécifique au tri des déchets.

Déroulement : Plusieurs poubelles sont disposées dans la classe. À tour de rôle, les élèves piochent un déchet propre et le déposent dans la poubelle correspondante.

4. Visionnage de films (classe entière – 30 minutes)

Objectifs : Consolider les apprentissages et illustrer les consignes de tri de manière concrète.

Déroulement : Visionnage de deux ou trois vidéos de la série CITEO *#Suivez-moi*, et d'un jour, une question « C'est quoi le zéro déchet ? ».

5. Synthèse de la séance (classe entière – 10 minutes)

Objectif : Vérifier la compréhension des notions abordées

Déroulement : Bilan collectif et rappel des principaux apprentissages de la séance.

Séance 2 (Séance A ou B au choix)

A – Devenir un consommateur responsable (1/2 journée)

Objectifs pédagogiques :

- Développer un esprit critique face à la publicité.
- Adapter ses achats à ses besoins réels.
- Identifier des modes de consommation plus responsables.

1. Publicité et consommation (45 min)

Objectifs :

- Comprendre le rôle et les mécanismes de la publicité.
- Développer un esprit critique face aux incitations à l'achat.
- Faire le lien entre consommation et production de déchets.

Déroulement :

- Échanges autour du rôle de la publicité et de son influence sur les comportements d'achat.
- Analyse de publicités issues de différents supports.
- Discussion sur les techniques utilisées pour inciter à consommer et sur leurs impacts.

2. Mise en situation : organiser un anniversaire responsable (45 min)

Objectifs :

- Distinguer les besoins des envies.
- Découvrir des alternatives à l'achat neuf.
- Réfléchir à l'impact environnemental des choix de consommation.

Déroulement :

- Présentation de la règle des **5 R** et échange sur les bénéfices d'une consommation responsable.
- Travail en petits groupes : organiser une fête d'anniversaire en privilégiant des solutions responsables (cadeaux, alimentation, décoration...). Les élèves devront se questionner sur leurs choix en terme de besoins et d'impact environnemental.
- Mise en commun des propositions et identification d'alternatives (occasion, seconde main, réemploi, recharge...).

3. Visionnage et échange (15 min)

Objectif : Consolider les apprentissages en identifiant les principes d'une consommation plus sobre et responsable.

Déroulement : Visionnage de « *La sobriété, la clé pour consommer responsable* » (France Inter / Ushuaïa TV) et échange collectif autour des messages clés du film.

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=3b5NiHbEAGE>

B – Lutte contre le gaspillage alimentaire

Objectifs pédagogiques :

- Prendre conscience du gaspillage alimentaire, de la production à la consommation.
- Identifier les causes et les conséquences du gaspillage alimentaire.
- Découvrir des solutions pour limiter le gaspillage alimentaire au quotidien.

1. Comprendre le gaspillage alimentaire (30 min)

Objectifs :

- Définir le gaspillage alimentaire.
- Identifier les principales causes du gaspillage à la maison.
- Comprendre le lien entre nos habitudes de consommation et la production de déchets.

Déroulement :

- Échanges autour de la définition du gaspillage alimentaire.
- Présentation de données chiffrées pour illustrer l'ampleur du phénomène.
- Réflexion collective sur les différentes étapes où le gaspillage peut se produire (courses, stockage, préparation des repas, assiette...).

2. Jeu : « Comment réduire le gaspillage alimentaire à notre échelle ? » (45 min)

Objectifs :

- Identifier des gestes simples pour réduire le gaspillage alimentaire.
- Rechercher des solutions adaptées à des situations du quotidien.
- Mutualiser les idées pour construire des bonnes pratiques.

Déroulement :

- Travail en petits groupes de 4 à 5 enfants à partir de mises en situation.
- Recherche et rédaction de solutions permettant de limiter le gaspillage alimentaire.
- Restitution orale des propositions et synthèse collective des bonnes pratiques.