



DESCRIPTIF ANIMATION :

« Les Déchets de A à Z »

*Classes de CE1 - CE2
2 séances*

Séance 1 : Tri et prévention des déchets (1/2 journée)

1/ Échanges sur la notion de déchet + visionnage de film (Classe entière – 30 minutes)

Qu'est-ce qu'un déchet ? Comment un objet devient un déchet ? Les déchets dans l'histoire de l'humanité. Qu'est-ce que le recyclage ?

Films CITEO / Tri Master « Pourquoi trier, les ressources naturelles »

2/ Présentation des différentes poubelles de tri (Classe entière – 10 minutes)

3/ Tri de la poubelle pédagogique animé par l'ambassadeur du tri (Classe entière – 1 heure)

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différentes poubelles et leur couleur respective
- Savoir repérer les déchets recyclables et les déchets non recyclables
- Acquérir le vocabulaire propre aux déchets

Déroulement : Plusieurs poubelles sont disposées dans la classe. Chacun à leur tour, les élèves viennent chercher un déchet et le jettent dans la bonne poubelle

3/ Visionnage de films (Classe entière – 20 minutes)

2 ou 3 « #Suivez-moi », un jour une question « C'est quoi le zéro déchet ? »

4/ Synthèse de la séance avec rappel des points forts (Classe entière – 10 minutes)

Séance 2 :

A - Jeux avec la malle Rouletaboule (1/2 journée)

Objectifs pédagogiques :

- Savoir identifier des activités polluantes
- Savoir trier les déchets en fonction des modes de collecte du territoire
- Connaître les différentes filières de traitement et les modes d'élimination des déchets
- Reconnaître les différentes étapes de recyclage des déchets
- Découvrir des astuces pour réduire ses déchets à la source
- Travailler avec les outils numériques (tablettes tactiles)

1/ Présentation des 5 jeux de plateau et des règles de fonctionnement (classe entière – 15 minutes)

2/ Jeux ludiques (classe divisée en 5 groupes – 15 à 20 minutes sur chaque atelier, soit 2 heures au total)

Déroulement :

Les élèves en groupe réalisent l'activité, puis permutent une fois le jeu terminé.

Attention :

Pour que le temps de jeu soit suffisant, il est important de définir les 5 groupes d'enfants et de préparer la salle de classe avant l'arrivée de l'ambassadeur.
Ainsi, pensez à **préparer 5 espaces de jeux séparés.**

Jeu 1 : Jeu de plateau « dans les traces du colibri »

Objectif : parler zéro déchet et alternatives écoresponsables grâce à des cartes questions/réponses

Jeu 2 : Nappe de jeu des filières de recyclage (papier, verre, plastique, déchets alimentaires, métaux)

Objectif : remettre dans le bon ordre les différentes étapes du tri au recyclage

Jeu 3 : « Devine tête » (l'image d'un déchet est caché, les enfants doivent deviner lequel)

Objectif : réexploiter les questions du tri abordées en séance 1

Jeu 4 : Jeu de carte « Ça suffit le gâchis » sur le gaspillage alimentaire

Objectif : réduire le gaspillage alimentaire en identifiant les causes du gaspillage et les solutions possibles inscrites sur les cartes de jeu

Jeu 5 : Jeu « Game of tri » - développé par OrgaNeo (sur tablette tactile fournie par le Pays Voironnais)

Objectif : évaluer en 1 minute ses connaissances sur le tri de façon ludique sous forme de challenge

(En option : possibilité d'un Jeu de l'oie et d'un Jeu du loto des matières à la place d'une des activités)

3/ Synthèse de la séance avec rappel des points forts (classe entière – 10 minutes)

OU

B - Fabrication de tawashi (1/2 journée)

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'impact environnemental de l'industrie du textile
- Savoir trier correctement les Textiles Linges Chaussures
- Découvrir une astuce pour réduire les déchets textiles via le réemploi : fabrication d'une éponge écologique (« Tawashi »)

1) Présentation de l'impact environnemental de l'industrie du textile (classe entière – 20 minutes)

L'ambassadeur du tri explique l'impact environnemental de l'industrie du textile, et rappelle les modes de collecte des Textiles Linges Chaussures pour réemploi ou recyclage.

2/ Visionnage d'un film (classe entière – 10 minutes)

« Jamy retrace le parcours d'un jean »

3/ Réalisation d'éponges tawashi (groupe de 4 enfants – 1 heure)

Par groupe de 4 enfants, chaque élève réalise une éponge tawashi à partir de bandes de chaussettes et d'un métier à tisser. Cette éponge pourra servir en classe pour effacer l'ardoise.
En parallèle, l'enseignant propose des activités sur table au reste de la classe.

Attention : Dans le cadre de cette animation nous utilisons des chaussettes usagées (mais propres!) et solitaires. Afin d'avoir du matériel pour les classes suivantes nous vous remercions d'organiser une collecte de chaussettes dans votre classe (chaussettes trop petites, trouées, solitaires, mais propres).

4/ Synthèse de la séance (classe entière – 10 minutes)

 Pays Voironnais - Officiel

www.paysvoironnais.com