



Composition du kit :

- Malle Compostage Gardigamme
- 1 lombricomposteur
- Jeu « ça suffi le gâchis »
- Malle « Prenons en main le Gaspillage alimentaire »

Malle compostage Gardigamme :

Activité 1 : Les déchets organiques – 20 min

Objectif : faire découvrir la notion de biodégradabilité de la matière, et apprendre à reconnaître les déchets organiques.

Matériel fourni : fruits et légumes factices et autre déchets factices et 2 chevalets en carton.

Activité 2 : Le cycle de vie d'une fleur et la nature comme modèle – 20 min

Objectif : Montrer qu'il y a de la vie sous terre, expliquer que le compostage est un processus naturel qui s'effectue constamment sous nos pieds, expliquer le principe de dégradation de la matière, expliquer ce que signifie le cycle de la matière, montrer l'intérêt du compostage et l'importance de rendre à la nature ce qu'elle nous donne.

Matériel fourni : toile de jeu « le cycle de vie d'une fleur », 5 cartes représentant les étapes de la vie d'une fleur compostée, une toile de jeu « la nature comme modèle », 4 cartes représentant un arbre, une vache, des vers de terre, et des racines d'arbre.

Activité 3 : A la maison – 15 min

Objectif : comprendre l'intérêt du tri, apprendre les gestes de tri et les adopter à la maison, expliquer le cycle de vie d'une matière, montrer l'intérêt du compostage, apprendre à trier les déchets pour les composter.

Matériel fourni : le plan d'une maison, 28 cartes représentant des déchets à trier.

Activité 4 : Le jeu du ver – 15 min

Objectif : développer les connaissances sur le compostage, connaître les déchets qui peuvent être compostés, initier les enfants aux gestes du compostage.

Matériel fourni : un plateau de jeu, 3 pions, 1 dé, 30 cartes questions / réponses / explications (18 série A à F à partir de 6 ans, 12 série G à J à partir du CE2).

Activité 5 : Les gestes du compostage – 15 min

Objectif : initier les enfants à la technique du compostage, apprendre les gestes à faire et à ne pas faire pour obtenir un bon compost.

Matériel fourni : 2 chevalets (les « bons gestes » / les « mauvais gestes ») 18 cartes gestes (9 bons, 9 mauvais).

Activité 6 : Le Quiz du compostage - 1h

Objectif : vérification des acquis de l'ensemble des activités, corriger les erreurs et les incompréhensions.

Matériel fourni : 1 quiz de 20 questions et sa correction.

Activité 7 : Le test du cresson - mise en place 10 min, observation 5 à 10 jours

Objectif : mettre en avant l'utilité du compost, comprendre la différence entre un compost mûr et un compost jeune.

Un lombricomposteur

Pour qui ?

A partir de 5 ans



Mise à disposition d'un lombricomposteur vide

Composition :

- 1 couvercle
- 3 plateaux de stockage
- 1 bac de décantation avec robinet
- 1 coupelle de filtration des jus
- 1 socle avec ses roulettes
- 1 coupelle pour récupérer les jus

Activité :

Voir sur le site internet du Pays Voironnais :

<https://www.paysvoironnais.com/reduire-ses-dechets/le-lombricompostage-641.html>

Objectifs : faire découvrir la notion de biodégradabilité de la matière, et apprendre à reconnaître les déchets organiques et les lombrics

Jeu « ça suffi le gâchis », ADEME

Pour qui ?

Dès 6 ans

Temps de jeu : 15 min



Composition du jeu :

- 51 cartes « stop au gâchis »
- 20 cartes « gaspi »
- 30 cartes « écogeste »
- 5 cartes « médaille d'or »
- 3 cartes « malchance »
- 3 cartes « anti-gaspi »

Description :

« Ça suffi le gâchis » est un jeu de carte dont les règles ressemblent au célèbre mille borne. Le but est d'être le premier qui aura réduit sa production de gaspillage alimentaires de 50kg. A travers ce jeu les enfants découvrent les causes du gaspillage alimentaire dans leur quotidien mais aussi les solutions qu'ils peuvent mettre en œuvre pour l'éviter.

Malle prenons en main le gaspillage alimentaire, association Pic Vert

Pour qui ?

De 8 à 14 ans



Composition du jeu :

- Un livret en 3 parties :
- une partie théorique
 - 8 activités/jeux
 - 6 fiches actions

Activité 1 : Le gaspillage alimentaire en photo – 20 min / photo

Objectif : faire découvrir ce qu'est le gaspillage alimentaire et aborder cette problématique à travers de l'échange discussions autours de photos.

Matériel fourni : fiche déroulé de l'activité, 23 photographies en couleur, des fiches correction.

Activité 2 : L'évolution de l'alimentation et de l'agriculture au fil des siècles – 15 – 20 min

Objectif : Comprendre les filières de l'agriculture et de l'alimentation actuelle au travers de leur évolution au fil des siècles.

Matériel fourni : fiche déroulé de l'activité, frise A4 + 15 images (à photocopier), de fiche correction.

Activité 3 : GASPAIL, la chaîne du gaspillage : les filières de l'alimentation – 40 min - 1h

Objectif : Montrer les causes du gaspillage à chaque étape de la chaîne alimentaire et montrer des alternatives.

Matériel fourni : fiche déroulé de l'activité, plateau de jeu, 110 cartes gaspail-Aliments, 6 cartes gaspails-points, 60 autres cartes gaspail, feuille pour noter les points (à photocopier), fiche correction.

Activité 4 : De la terre à l'assiette, le gaspillage alimentaire engendre d'autre gaspillage – 30 à 45 min

Objectif : mieux comprendre l'impact de nos modes de consommation sur l'environnement, comprendre l'impact du gaspillage alimentaire sur la planète, comparer différents circuits alimentaires.

Matériel fourni : fiche déroulé de l'activité, cartes représentant 10 filières (à photocopier), fiche correction.

Activité 5 : Les étiquettes des produits – 30 min

Objectif : Découvrir la notion de « date de péremption », prendre conscience de l'importance des informations portées sur les étiquettes, apprendre à rechercher une information sur une étiquette, différencier DLC (date limite de consommation) et DDM (date de durabilité minimale).

Matériel fourni : fiche déroulé de l'activité, fiche étiquettes (à photocopier), fiche correction.

Activité 6 : Comment réduire le gaspillage alimentaire à notre échelle – 10 + 10/15 min

Objectif : prendre conscience du rôle de chacun pour lutter contre le gaspillage alimentaire.

Matériel fourni : fiche déroulé de l'activité, 12 cartes situation, fiche correction.

Activité 7 : Je range mes courses à la maison – 20 min

Objectif : Découvrir les espaces de rangement dans une cuisine, apprendre à ranger judicieusement pour bien conserver ses aliments, déterminer un ordre de rangement des produits, découvrir le lien entre rangement et risque de gaspillage alimentaire.

Matériel fourni : fiche déroulé de l'activité, fiche correction.

Activité 8 : Je fais un sandwich équilibré avec mes restes alimentaires – 15 – 20 min

Objectif : découvrir une solution pour lutter contre le gaspillage alimentaire et revoir les notions d'équilibre alimentaire.

Matériel fourni : fiche déroulé de l'activité, fiche étiquettes (à photocopier), fiche correction.



DES QUESTIONS, DES IDÉES...
SUR LA PRÉVENTION DES DÉCHETS?

échangeons !

N°vert (gratuit) **0 800 508 892**

www.paysvoironnais.com

 Pays Voironnais - Officiel





LE PIC VERT

LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE NOUS CONCERNE TOUS !

L'enjeu est majeur et concerne l'avenir même de notre planète

et de ses habitants !



Mallette pédagogique

**PRENONS EN MAIN
LE GASPILLAGE
ALIMENTAIRE !**

Chaque année,

20kg de déchets/habitant sont détruits

Dont 7kg de nourriture encore emballée

La mallette, qu'est-ce que c'est ?

Un livret



Un jeu plateau : Gaspail



Cette mallette contient :

- Un livret en 3 parties destiné à l'animateur ou l'enseignant
 - Une partie théorique
 - Quelques définitions et chiffres
 - L'évolution de la société, des modes de production et de consommation
 - Les filières de l'agroalimentaire et le gaspillage
 - Les effets du gaspillage alimentaire
 - A notre échelle de citoyen : comment lutter contre le gaspillage alimentaire
 - Une partie activités, contenant des corrections détaillées
 - Des fiches actions
- Un lien pour télécharger et imprimer à volonté les outils contenus dans la mallette

Des fiches supports des activités



Un imagier



Objectifs généraux :

-Faire prendre conscience de la problématique du gaspillage alimentaire

-Faire découvrir les causes et les conséquences de ce gaspillage

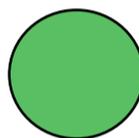
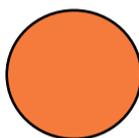
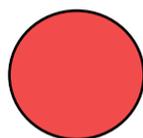
-Proposer des solutions pour lutter contre le gaspillage alimentaire

-Initier des changements de comportements

L'association Le Pic Vert propose à la vente une mallette pédagogique pour un public d'enfants et d'adolescents entre 8 à 14 ans, elle peut être utilisée dans un cadre scolaire ou tout autre contexte d'animation.

Les enfants peuvent gérer de manière autonome les activités ou être accompagnés d'un adulte pour approfondir leur réflexion et mettre en place des projets.

Les enseignants ainsi que les animateurs ont la possibilité d'être formés à l'utilisation de la mallette.



Détails des activités

Activités de groupe :

-Photo-langage autour du thème du gaspillage alimentaire

-Les grandes étapes de l'agriculture -> Découvrir historique de l'agriculture

-Gaspail, la chaîne du gaspillage -> Découvrir les filières de l'agroalimentaire et approcher les causes et les conséquences du gaspillage

-De la terre à l'assiette, le gaspillage alimentaire engendre d'autres gaspillages
-> Mieux comprendre l'impact de nos modes de consommation sur l'environnement

-Les étiquettes des produits -> Apprendre à rechercher une information sur une étiquette

-Comment réduire le gaspillage alimentaire à notre échelle -> Découvrir les solutions, repérer la responsabilité de chacun

-Faire un sandwich équilibré avec mes restes -> Apprendre à associer les restes, respecter l'équilibre alimentaire

- Je range mes courses à la maison -> Apprendre à ranger ses courses

Fiches action :

Cette partie permet aux enfants de participer et d'agir concrètement sur le gaspillage alimentaire dans leur établissement scolaire.

- Réaliser une pesée des déchets alimentaires dans un restaurant scolaire
- Réaliser une enquête sur le gaspillage alimentaire
- Mesurer son gaspillage alimentaire à la maison
- Rédiger une charte d'engagement anti-gaspillage
- Organiser une discosoupe
- Sensibiliser au gaspillage du pain en restaurant scolaire



Pour tous renseignements :

Association Le Pic Vert
24 place de la mairie
38140 Réaumont
04.76.91.34.33
www.lepicvert.asso.fr