

Critères	Questions exploratoires	Echelle d'évaluation et d'accompagnement			
		-1	1	2	3
<b>Bien-vivre ensemble (priorité ciblée)</b>	Le projet permet-il d'améliorer le "Bien-vivre ensemble" à travers les valeurs suivantes: - Construire ensemble, gouvernance partagée - Partage des ressources, des richesses du travail, des activités - Favoriser la rencontre, l'échange, la bonne humeur, le plaisir - Favoriser le lien social, l'intergénérationnel - Préserver un cadre de vie agréable	pas d'amélioration du "bien-vivre ensemble"	L'amélioration du "Bien-vivre ensemble" est intégrée au projet à travers l'une des valeurs	L'amélioration du "Bien vivre ensemble" est intégrée au projet à travers 2 valeurs	L'amélioration du "Bien-vivre ensemble" est fortement présente dans le projet à travers au moins 3 valeurs
<b>Potentiel d'enrichissement ou de création de réseau</b>	Quel est le potentiel du projet pour créer et/ou enrichir un réseau ?	Moins de 3 structures partenaires du projet	3 structures partenaires avec présence d'un partenariat public/privé	Plus de 3 structures partenaires et présence d'un partenariat public/privé	Le réseau de partenaires associés au projet se développe au-delà du cadre du projet : pérennité du partenariat
<b>Rayonnement géographique du projet</b>	Le rayonnement géographique du projet est-il?	Moins de 5 communes concernées par la mise en place de temps forts	5 communes concernées par la mise en place de temps forts dans le cadre du projet	Plus de 5 communes concernées par la mise en place de temps forts	Plus de 5 communes concernées par la mise en place de temps forts et mise en place de solutions de transports pour les habitants éloignés de ces communes (bus, covoiturage etc)
<b>Lien social/ Accessibilité du projet</b>	En quoi le projet s'adresse-t-il à une diversité de publics sur le territoire? - Accessibilité financière et géographique pour les publics suivants : -enfance/ jeunesse - personnes âgées - personnes éloignées des lieux de pratique culturelle pour raison : De santé De précarité sociale et/ou financière De handicap De dépendance De mobilité	Le projet n'est pas considéré comme accessible	Le projet est accessible pour 2 types de publics	Le projet est accessible pour 3 types de publics	Le projet est accessible pour plus de 3 types de publics
<b>Effet levier de l'aide LEADER</b>	En quoi l'aide de Leader est-elle indispensable à la réalisation du projet ?	L'absence d'aide de Leader ne modifie pas le projet	L'aide Leader permet de conforter la faisabilité du projet (le projet pourrait se réaliser sans cette aide mais fragiliserait la structure qui le porte)	L'aide de Leader permet un développement du projet (une partie du projet ne se réaliserait pas sans cette aide)	L'aide Leader permet un développement du projet au niveau des dépenses ET a permis au porteur de projet de développer la mise en réseau, le rayonnement du projet et les types de publics visés
<b>Pérennité du projet</b>	Le porteur de projet a-t-il proposé une stratégie de pérennisation de son projet en prenant en compte la dégressivité de l'aide de Leader ?	Non	Oui, le porteur de projet a conscience de cette dégressivité et amorce une réflexion pour pérenniser son projet sans Leader	Oui, le porteur de projet a identifié des pistes de financement alternatif à Leader et/ou une adaptation de son budget	Oui, la stratégie de pérennisation du projet est clairement identifiée et semble réaliste et réalisable
<b>Impact environnemental du projet</b>	Le projet inclut la mise en place d'actions permettant : - De limiter les consommations énergétiques - De réduire l'émission de Gaz à effet de serre - Le tri des déchets - La réduction des déchets - L'approvisionnement auprès de fournisseurs locaux (fournitures, alimentation) - Une analyse du bilan carbone du projet	Le projet ne répond à aucun critère	Le projet répond à un seul critère	Le projet répond à 2 ou 3 critères	Le projet répond au moins à 4 critères