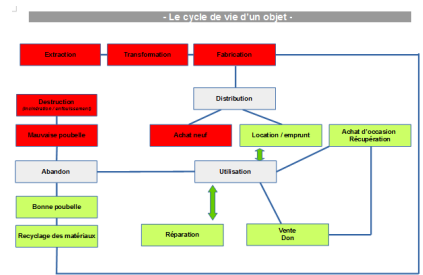




DESCRIPTIF ANIMATION :

« Le cycle de vie d'un objet »

Classes de Collège (6^o à 3^o) / Lycée
1 séance (1h)



Objectifs pédagogiques :

- Mettre en avant les alternatives possibles avant de jeter un objet
- Connaître les différentes poubelles et leurs couleurs respectives
- Connaître les fonctions de la déchèterie et son utilité (recyclabilité)
- Acquérir un vocabulaire propre aux déchets
- Identifier et assimiler les étapes clés du processus via des visuels, (repérer les différentes options pour les alternatives)

Concepts abordés :

Économie circulaire, développement durable, éco-conception, recyclage, réemploi, déchèterie

Déroulement :

1/ Introduction - contexte (15 minutes) :

- Différence entre les déchets de la maison collecté en porte à porte et les déchets de la déchèterie (ses fonctions)
- Rappel des consignes de tri (affiche des consignes de tri) et affiches des panneaux de déchèterie
- Notion sur la quantité produite de déchets (chiffres nationaux)

2/ Mise en situation à partir d'un objet (30 minutes) :

Échanges discussions sur la vie de l'objet (le cycle de vie) :

- Discussion autour des alternatives d'achat et de réemploi (de la fabrication à l'abandon de l'objet)
- Éclairage sur l'impact du choix
- Distribution du visuel « Le cycle de vie d'un objet » en version papier

3/ Conclusion (10 minutes) :

- Rappel sur l'impact lors du choix des produits : notion du « pouvoir de décision : nous sommes tous acteurs », Eco-citoyen
- Ce à quoi il faut penser (occasion, don, réparation, etc.)
- Point sur les définitions : développement durable et notions sur l'économie circulaire
- Distribution de la fiche « Se débarrasser des appareils électriques ».