



## **DESCRIPTIF ANIMATION :**

### **« Le cycle de vie d'un objet »**

*Classes de Collège (6<sup>o</sup> à 3<sup>o</sup>) / Lycée  
1 séance (1h ou 2h, au choix)*

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Mettre en avant les alternatives possibles avant de jeter un objet
- Connaître les différentes poubelles et leur couleur respective
- Connaître les fonctions de la déchèterie et son utilité (recyclage)
- Acquérir un vocabulaire propre aux déchets
- Identifier et assimiler les étapes clés du processus via des visuels (repérer les différentes options pour les alternatives)

#### **Concepts abordés :**

Économie circulaire, développement durable, éco-conception, recyclage, réemploi, déchèterie

#### **Déroulement :**

##### **1/ Introduction - contexte (15 minutes) :**

- Différence entre les déchets de la maison collectés en porte-à-porte et les déchets de la déchèterie (ses fonctions)
- Rappel des consignes de tri (affiche des consignes de tri) et affiches des panneaux de déchèterie
- Notion sur la quantité produite de déchets (chiffres nationaux)

##### **2/ Mise en situation à partir d'un objet (25 minutes) :**

#### **Échanges / discussions sur la vie de l'objet (le cycle de vie) :**

- Discussion autour des alternatives d'achat et de réemploi (de la fabrication à l'abandon de l'objet)
- Éclairage sur l'impact du choix
- Distribution du visuel « Le cycle de vie d'un objet » en version papier

##### **3/ Visionnage d'un film (5 minutes) :**

« La sobriété », la clé pour consommer responsable (France Inter, 2'33")

##### **4/ Conclusion (10 minutes) :**

- Rappel sur l'impact lors du choix des produits : notion du « pouvoir de décision : nous sommes tous acteurs », éco-citoyen
- Ce à quoi il faut penser (occasion, don, réparation...)
- Point sur les définitions : développement durable et notions sur l'économie circulaire
- Distribution de la fiche « Se débarrasser des appareils électriques ».