



## DESCRIPTIF ANIMATION :

### « Les Déchets de A à Z »

Classes de CÉ1 - CÉ2  
2 séances

## Séance 1 : Tri et prévention des déchets (1/2 journée)

### 1/ Échanges sur la notion de déchet + visionnage de film (Classe entière – 30 minutes)

Qu'est-ce qu'un déchet ? Comment un objet devient un déchet ? Les déchets dans l'histoire de l'humanité. Qu'est-ce que le recyclage ?

Films CITEO / Tri Master « Pourquoi trier, les ressources naturelles »

### 2/ Présentation des différentes poubelles de tri (Classe entière – 10 minutes)

### 3/ Tri de la poubelle pédagogique animé par l'ambassadeur du tri (Classe entière – 1 heure)

#### Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différentes poubelles et leur couleur respective
- Savoir repérer les déchets recyclables et les déchets non recyclables
- Acquérir le vocabulaire propre aux déchets

**Déroulement :** Plusieurs poubelles sont disposées dans la classe. Chacun à leur tour, les élèves viennent chercher un déchet et le jettent dans la bonne poubelle

### 3/ Visionnage de films (Classe entière – 20 minutes)

2 ou 3 « #Suivez-moi », « Les bénéfices du recyclage », un jour une question « C'est quoi le zéro déchet ? »

### 4/ Synthèse de la séance avec rappel des points forts (Classe entière – 10 minutes)

## Séance 2 : Jeux avec la malle Rouletaboule (1/2 journée)

### 1/ Présentation des 5 jeux de plateau et des règles de fonctionnement (Classe entière – 15 minutes)

### 2/ Jeux ludiques (Classe divisée en 5 groupes – 15 à 20 minutes sur chaque atelier, soit 2 heures au total)

#### Objectifs pédagogiques :

- Savoir identifier des activités polluantes
- Savoir trier les déchets en fonction des modes de collecte du territoire
- Connaître les différentes filières de traitement et les modes d'élimination des déchets
- Reconnaître les différentes étapes de recyclage des déchets
- Découvrir des astuces pour réduire ses déchets à la source
- Travailler avec les outils numériques (tablettes tactiles)

**Déroulement :**

Les élèves en groupe réalisent l'activité, puis permutent une fois le jeu terminé.

**Attention :**

Pour que le temps de jeu soit suffisant, il est important de définir les 5 groupes d'enfants et de préparer la salle de classe avant l'arrivée de l'ambassadeur.

Ainsi, pensez à **préparer 5 espaces de jeux séparés.**

**Jeu 1 : Jeu de « La maison du zéro déchet »**

Objectif : faire les choix les moins impactants pour la planète et devenir des consommateurs responsables

**Jeu 2 : Nappe de jeu des filières de recyclage** (papier, verre, plastique, déchets verts)

Objectif : remettre dans le bon ordre les différentes étapes du tri au recyclage

**Jeu 3 : Nappe de jeu des déchèteries** (bennes de déchèterie, poubelles de tri, cartes déchets)

Objectif : trier ses déchets dans le bon contenant

**Jeu 4 : Jeu de carte « Ca suffit le gâchis » sur le gaspillage alimentaire**

Objectif : réduire le gaspillage alimentaire en identifiant les causes du gaspillage et les solutions possibles inscrites sur les cartes de jeu

**Jeu 5 : Jeu « Game of tri » - Compost Challenge développé par OrgaNeo** (sur tablette tactile)

Objectif : évaluer en 1 min ses connaissances sur le tri de façon ludique sous forme de challenge

(En option : possibilité d'un Jeu de l'oie et d'un Jeu du loto des matières à la place d'une des activités)

**3/ Synthèse de la séance avec rappel des points forts (Classe entière – 10 minutes)**