



DESCRIPTIF ANIMATION : « Lutte contre le gaspillage alimentaire »

Classes de cycle 3 (1h30)
Classes de collèges et lycées (1h)
1 séance



Objectifs pédagogiques :

- Prendre conscience du gaspillage alimentaire, de la production à la consommation
- Découvrir les causes et conséquences de ce gaspillage
- Trouver des solutions pour lutter contre le gaspillage alimentaire du champ à l'assiette, et initier des changements de comportement

1/ Définition et réflexion commune autour des causes du gaspillage alimentaire

- à la maison pour les **Cycles 3** (Classe entière – 30 minutes)
- sur toute la chaîne alimentaire pour les **Collèges / Lycées** (Classe entière - 20 minutes)

Objectifs pédagogiques :

- Prendre conscience de la relation entre nos actions et notre production de déchets
- Identifier à quel moment se situe le gaspillage alimentaire :
 - via 3 entrées thématiques (au réfrigérateur, en cuisinant, dans l'assiette) (Cycle 3)
 - à l'aide de supports visuels et discussions (Lycées / Collèges)

Déroulement :

- Échanges et co-construction de la définition du gaspillage alimentaire
- Présentation de données chiffrées
- Recherche des causes du gaspillage à la maison à l'aide d'un grand tableau synthèse (Cycle 3)
- Découverte des différentes sources du gaspillage alimentaire avec l'aide d'un diaporama (collèges / Lycées)

2/ Jeu : « Comment réduire le gaspillage alimentaire à notre échelle ? »

(6 groupes - 30 minutes Cycle 3 ou 20 minutes Lycées / Collèges)

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir et proposer des solutions et alternatives au gaspillage alimentaire
- Repérer la responsabilité de chacun

Déroulement :

- Travail en groupes de 4/5 élèves avec les « cartes situations » pour réfléchir sur des alternatives au gaspillage alimentaire.
- Les groupes d'élèves choisissent un point de la chaîne « du champ à l'assiette » ou à la maison pour les cycles 3, et cherchent les solutions qui peuvent être apportées.
- Les élèves notent sur une feuille la solution qu'ils ont trouvée pour ne pas générer du gaspillage alimentaire.
- Un des élèves de chaque groupe vient présenter à l'ensemble de la classe la situation et la solution trouvée.

3/ Mise en commun et réflexion sur les alternatives trouvées pour lutter contre le gaspillage alimentaire (Classe entière – 30 minutes Cycle 3 ou 20 minutes Lycées / Collèges)

Objectifs pédagogiques :

- Synthétiser l'ensemble des causes et solutions du gaspillage alimentaire et s'engager à le réduire
- Élargir la réflexion aux autres lieux de production du gaspillage alimentaire non travaillés

Déroulement :

- Distribution des fiches mémo « Je lutte contre le gaspillage alimentaire »
- Signature de la charte d'engagement