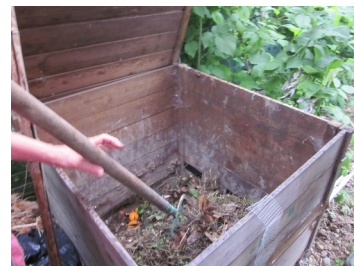




## DESCRIPTIF ANIMATION : « Compostage ou lombricompostage »

*Classes du cycle 2 au Lycée  
2 séances*



### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**

**Savoir :** Comprendre la notion de cycle de la matière et le recyclage des déchets verts

**Savoir-faire :** Pratiquer le compostage / lombricompostage

**Savoir-être :** Trier les déchets biodégradables

### **Séance 1 (Classe entière - 1/2 journée) (Au choix entre A et B) :**

#### **A/ Découverte de la vie d'un composteur ou lombricomposteur :**

##### **1/ Apports théoriques (Classe entière - 1h à 1h20)**

###### **Objectifs pédagogiques :**

- Montrer qu'il y a de la vie sous la terre et l'importance de rendre à la nature ce qu'elle nous donne
- Expliquer que le compostage / lombricompostage est un processus naturel
- Expliquer le principe de dégradation de la matière et la signification du cycle de la matière
- Mettre en avant l'intérêt du compostage / lombricompostage

###### **Déroulement :**

**1/ Présentation de l'intervenant et de la séance** (10 minutes)

**2/ Questionner / s'éveiller** (15 à 20 minutes) :

Les feuilles mortes dans la nature, qui les fait « disparaître » durant hiver ? Échanges (questions / réponses)

**3/ Connaître, comprendre et approfondir** (45 à 60 minutes)

- **Qui sont les décomposeurs ?**

Des échantillons d'animaux vivants sont distribués aux élèves. Ils remplissent une fiche descriptive (« Qui est ma bête ») de l'animal afin de trouver de quelle espèce il s'agit. Mise en commun des observations.

- **Que mangent-ils ?**

Observation de déchets en décomposition afin de retrouver des traces de « repas » des petites bêtes observées. Échanges sur le « menu » de ces animaux.

- **Pouvons-nous réunir les conditions nécessaires pour qu'ils vivent dans notre jardin ?**

Échanges (questions / réponses)

##### **2/ Mise en pratique : étude de la vie d'un composteur / lombricomposteur (Apporté par l'intervenant) (En 2/3 groupes - 65 minutes)**

###### **Objectifs pédagogiques :**

- Observer et découvrir le fonctionnement d'un composteur ou d'un lombricomposteur
- Alimenter le composteur ou le lombricomposteur
- Observer la production de fertilisants naturels (compost)

###### **Déroulement :**

(L'intervenant fera la présentation d'un composteur ou lombricomposteur s'il y en a le matériel sur place, sinon un lombricomposteur sera apporté).

**1/ La « boîte » à compost : le composteur / lombricomposteur**

**2/ Le fonctionnement du composteur / lombricomposteur (apprentissage du Brassage, Humidité, Aération, Mélange : « BHAM » ; apport sec et humide)**

**OU**

## **B/ Animation et mise en place d'un composteur ou lombricomposteur :**

*Si vous avez fait le choix de la séance B, il vous faudra disposer du matériel (composteur ou lombricomposteur). Pour cela :*

*> > Une réunion préparatoire sera réalisée en amont de cette séance où il sera possible de vous procurer le composteur (20€) ou le lombricomposteur (25€) (règlement par chèque ou espèce).*

*Prendre rendez-vous au : 04 76 55 02 66 ou 06 27 06 12 07 ou [valentin.guerraiche@paysvoironnais.com](mailto:valentin.guerraiche@paysvoironnais.com)*

### **1/ Apports théoriques (Classe entière - 1h)**

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Montrer qu'il y a de la vie sous la terre et l'importance de rendre à la nature ce qu'elle nous donne
- Expliquer que le compostage / lombricompostage est un processus naturel
- Expliquer le principe de dégradation de la matière et la signification du cycle de la matière
- Mettre en avant l'intérêt du compostage / lombricompostage

#### **Déroulement :**

**1/ Présentation de l'intervenant et de la séance** (10 minutes)

**2/ Questionner / s'éveiller** (15 à 20 minutes) :

Les feuilles mortes dans la nature, qui les fait « disparaître » durant hiver ? Échanges (questions / réponses)

**3/ Connaître, comprendre et approfondir** (45 à 60 minutes)

- Qui sont les décomposeurs ? Que mangent-ils ? Pouvons nous réunir les conditions nécessaires pour qu'ils vivent dans notre jardin ?

### **2/ Mise en place d'un :**

#### **... composteur (dans un espace extérieur) (en 2/3 groupes - 1h30)**

#### **Objectif pédagogiques :**

- Découverte de l'assemblage d'un composteur et du bricolage
- Apprentissage du dépôt des déchets (en mille feuille et bien étalé)

#### **Déroulement :**

- **Montage et démarrage du composteur :**

L'intervenant avec les élèves montent le composteur à l'endroit voulu et apportent des déchets (issus de la maison, du goûter, de la cantine, du jardin pédagogique...)

**OU**

#### **... lombricomposteur (en 2/3 groupes - 1h30)**

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Découverte et assemblage d'un lombricomposteur
- Découverte des vers rouge décomposeurs
- Apprentissage de la relation entre la matière humide et la matière sèche

#### **Déroulement :**

- **Montage et démarrage du lombricomposteur :**

Identification des vers et autres décomposeurs, mise en place du cartonage après humidification qui servira de litière, dépôt des vers et de quelques déchets (issus de la maison, du goûter...)



## **Séance 2 - Récolte du fertilisant naturel et comment aider les plantes à pousser ? (En sous-groupes - 1/2 journée)**

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Observer et identifier les êtres vivants de la litière
- Découvrir l'utilisation des fertilisants naturels pour nourrir le sol
- Comprendre le rôle des fertilisants pour favoriser la croissance des plantes

#### **Déroulement :**

1/ Récolte du (lombri)compost et utilisation de l'engrais produit (mélange avec de la terre végétale)

2/ Ensemencement de graines dans les pots et arrosage avec le lombrithé (pour la séance lombricompostage seulement)